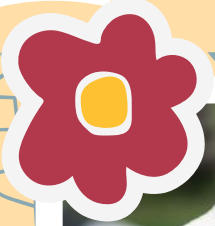


איפיו

1. "אנחנו על המפה" (אורה)



מטרות

התלמידים יכירו את מפת השכונה וידעו לעבוד איתה

מה עושים?

עבודה עצמאית בקבוצות, בנושא מפת התצ"א: הכרות עם מקרא, זיהוי מקומות במפה, ועוד.

הצגת האתגר הגדול של התכנית: המפה השכונתית



מושגים

מפה
התמצאות במרחב
מקרא



שכבה על המפה #1 + #2

בית הספר ובתי התלמידים - צהוב
מקומות "מעניינים" - אדום



שכונה וקהילה

2. "הפתעות מקומיות"

(הזרחה ליזונית)



מטרות

התלמידים יחזקו את תחושת השייכות שלהם לשכונה/לבית הספר.

מה עושים?

משחקים ומגלים בבית הספר (או בשכונה) פינות אהובות. מייצרים עוד פינה אהובה וחשובה - זריעת פרחי הבר הארצית

מושגים

שושנת הרוחות
מרחב ציבורי



אפקט החממה

(העברה אל ידי מורה למדעים)

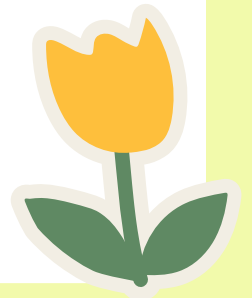


מה עושים?

הכרות עם המושג "אפקט החממה".
כיצד מתחמם כדור הארץ?
הבנת ההשלכות של השימוש ברכבים - בין השאר, פליטת פחמן דו חמצני.

מושגים

אפקט החממה
פחמן דו חמצני
התחממות כדור הארץ
פוטוסינתזה



3. אוויר נקי

(מורה)



מטרות

עידוד הליכה והפחתת השימוש ברכבים פרטיים

מה עושים?

חוקרים את ההרגלים המשפחתיים.

בונים ומתכננים מסלול הליכה, שהוא חלק מהמסלולים שעושים ביום-יום



מושגים

זיהום אוויר
הפחתת פליטות
פוטוסינתזה



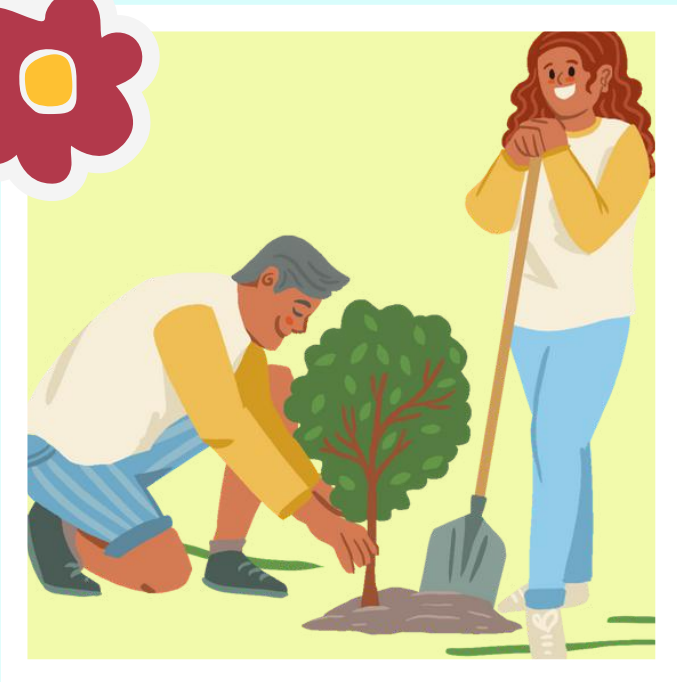
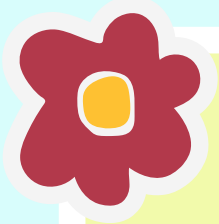
שכבה על המפה

הרבה עצים צפופים (= אוויר נקי) - כחול
ריבוי פקקי תנועה (= זיהום) - כתום



פעילות/אוקטיביזם

4. "עושים טוב" (הדרכה חיצונית)



מטרות

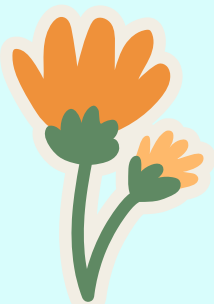
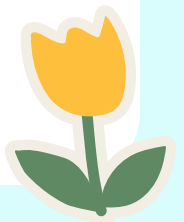
לנתב את הרגש לעשייה.
תחושת מסוגלות - אפשר
להשפיע גם במעשה קטן.

מה עושים?

אקט מעשי שתורם
להפחתת זיהום ופליטות
פחמן דו-חמצני.
(עצים וצמחייה, או עידוד
להליכתיות)

מושגים

אקטיביזם/פעלנות
הליכתיות
פוטוסינתזה



5. קהילה

(אורה)



מטרות

חיבור לקהילה.
הבנת החשיבות שבעשייה
שכונתית, אכפתיות, גם
במעשים קטנים.

מה עושים?

הכנת שאלות לפעיל
בקהילה
שיח עם אדם/אישה
שפעילה/ה בקהילה בתחום
מסוים.
דיון ובסופו הוספת שכבה
על המפה.

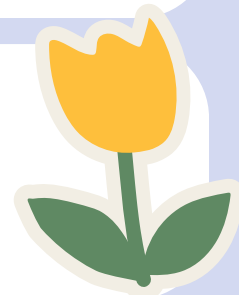
מושגים

קהילה
חוסן קהילתי
מגוון אנושי



שכבה על המפה

מקומות מפגש קהילתיים - סגול



6. טבע בשכונה

(אורה)



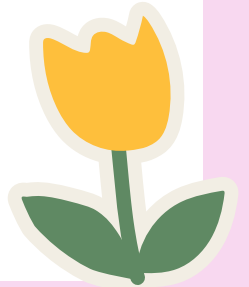
מטרות

תשומת לב למגוון מיני הצומח.

מה עושים?

התבוננות, תיעוד וחקר עם צמח ספציפי, או מספר צמחים, לבחירת התלמידים.

יצירת מגדיר כיתתי.



מושגים

מגוון מינים
חלקי הצמח
איפיון צמח

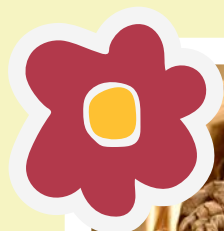


אתגר היום - השכבה על המפה

מקומות עם מגוון צמחים רחב (מזמנים מגוון מינים) - ירוק

7. מגוון מינים

(הזרחה ליצונית)



מטרות

התלמידים יבינו את חשיבות מגוון המינים עבור השגשוג של המין האנושי בעולם.

מה עושים?

מפגש עם מגוון מינים, וחשיבותו. עשייה שתזמן בעלי חיים לשכונה או לחצר בית הספר.

מושגים

הרחבת המושג מגוון מינים. שטחים פתוחים. טבע עירוני.



עצים

8. קבלת העץ (מורה)



מטרות

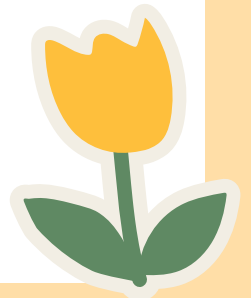
הבנת חשיבות העצים
יצירת חיבור ריגשי עם
עצים.

מה עושים?

לומדים על חשיבות
העצים, ומהו עץ חשוב?
פוגשים עץ.
עוזרים לעצים.

מושגים

בית גידול,
צל,
טיהור אוויר,
אי חום עירוני.



שכבה על המפה

עצים מיוחדים (כאלו שמפיקים צל, מייצרים הרבה
חמצן, מהווים בית גידול, יש ספסל מתחת ועוד) - חום



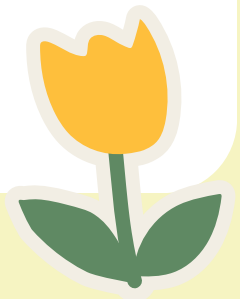
פ. שכוונה שטוב להיות בה (הזרחה חיבונית)



מטרות + מה עושים?

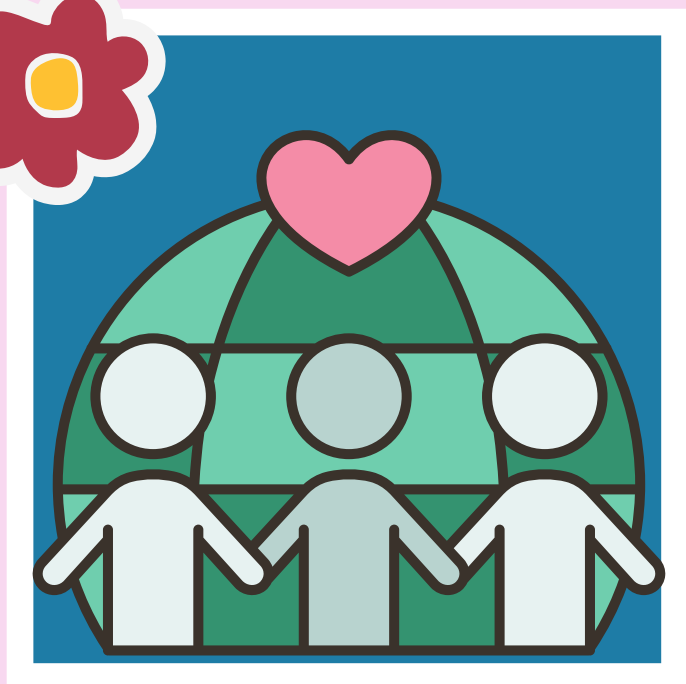
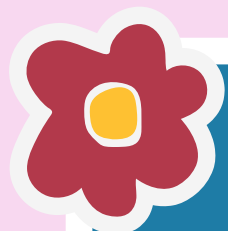
הבנת החוט המקשר בין
כל הנושאים שנלמדו -
לשינויי האקלים.

חיבור יצירתי וחוייתי,
והטמעה של הידע הנלמד
בתכנית כולה.



10. מהגש סיום

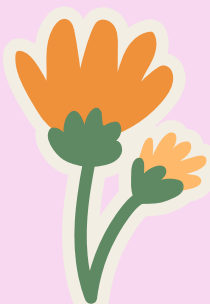
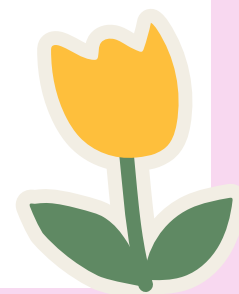
(מורה)



מה עושים?

חניכת המפה השכונתית
בדרך יצירתית אותה
תבחרו יחד עם המלווה
הפדגוגי.

יחד עם הקהילה:
משפחות, שכנים או כיתות
אחרות בבית הספר



הליכתיות

